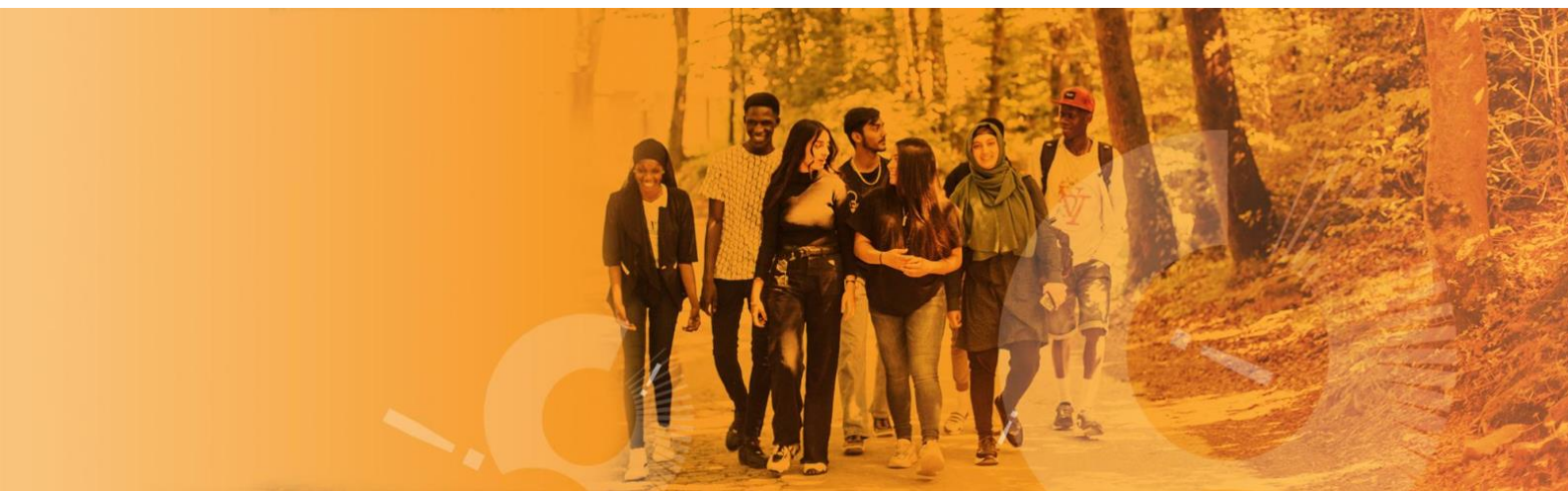




Noima - memòria curs

2024 - 2025

Tabla de contenido

1	<i>Introducció</i>	5
2	<i>Oferta formativa i seguiment d'itineraris</i>	5
2.1	Programa d'Acollida, Alfabetització i Arrelament al Territori	6
2.2	Programa d'Activació Sociolaboral	6
2.3	Programa de Formació a Mida	6
2.4	Programa Àgora: Suport a la Continuitat i Prevenció de l'Abandonament a CFGM ..	7
2.5	Programa de Formació i Inserció (PFI)	7
2.6	Cicle Formatiu de Grau Bàsic d'Electricitat i Electrònica	7
2.7	Seguiment i orientació en la consolidació d'itineraris fora de Noima	8
3	<i>Resultats</i>	8
3.1	Alumnes per programa	8
3.2	Continuitat d'itineraris	9
3.3	Insercions laborals i retorn al sistema educatiu	10
3.4	Resultats dels joves que es formen com a via principal en un dels programes de Noima 11	
3.5	Resultats del Programa Àgora: Suport a la Continuitat i Prevenció de l'Abandonament a CFGM	12
4	<i>Perfil dels joves participants.....</i>	13
4.1	Distribució per sexes	13
4.2	Distribució per nacionalitats	14
4.3	Distribució per situació administrativa	14
4.4	Distribució segons formació d'arribada a Noima	15
5	<i>Altres fites importants</i>	16
5.1	Primer curs a la Providència	16

5.2	Autorització d'obertura d'un centre educatiu privat.....	16
5.3	Entitat formadora del Servei d'Ocupació de Catalunya	17
6	<i>Previsió curs 2025-2026.....</i>	<i>17</i>

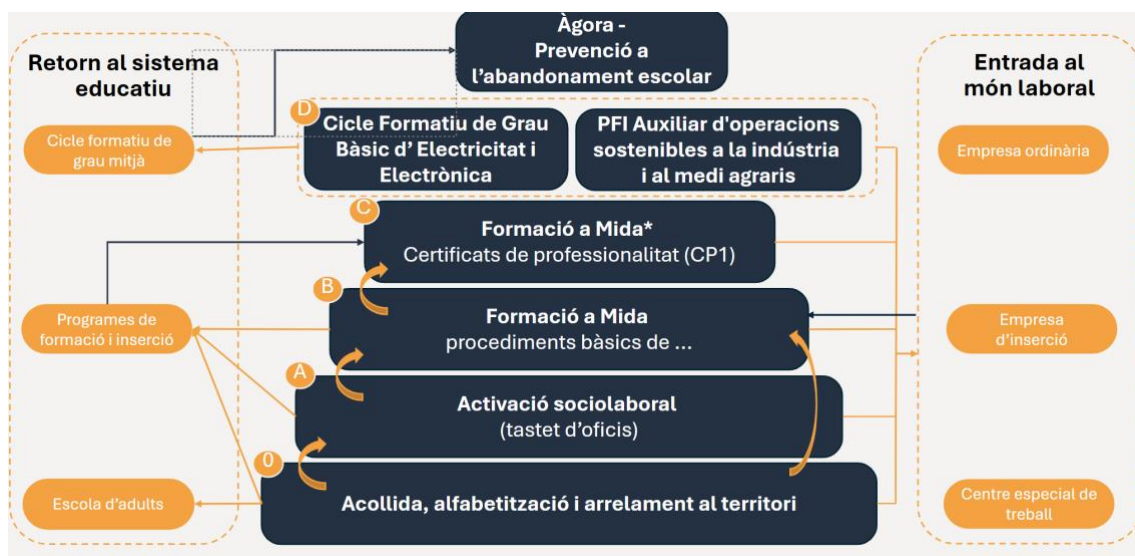
1 Introducció

Noima és l'Escola de Noves Oportunitats de la Garrotxa, un centre educatiu i social impulsat per La Fageda Fundació amb la col·laboració de l'Ajuntament d'Olot i la Fundació Fèlix Llobet i Nicolau. Aquest projecte neix per donar resposta a la realitat de centenars de joves que han quedat fora del sistema educatiu i/o laboral, i que necessiten una oportunitat real, flexible i adaptada a la seva situació vital. El seu enfocament educatiu es basa en la personalització, l'acompanyament integral i la creació d'itineraris formatius llargs, sostinguts i connectats amb el territori.

Noima ofereix itineraris formatius i d'acompanyament a joves de 15 a 24 anys que busquen una nova oportunitat per construir el seu futur personal, formatiu i professional, posant la persona al centre del procés educatiu. El projecte treballa en estreta connexió amb el territori, articulant una oferta flexible que combina programes propis, formació reglada i recursos comunitaris, amb l'objectiu de facilitar la continuïtat formativa, la inserció laboral i la consolidació de projectes vitals amb sentit. Aquesta memòria del curs 2024-2025 recull l'activitat desenvolupada al llarg de l'any, els principals resultats obtinguts i les fites més rellevants, en coherència amb el marc educatiu definit al Projecte Educatiu de Centre.

2 Oferta formativa i seguiment d'itineraris

L'oferta formativa de Noima es basa en itineraris flexibles que entenen la formació com un procés vital i personalitzat. Aquests itineraris estan dissenyats per donar resposta a la diversitat de trajectòries dels joves, connectant l'aprenentatge amb la seva història personal i el seu projecte de futur. El sistema radial articula aquesta oferta com un model obert, que connecta els programes de Noima amb els recursos educatius, socials i laborals del territori, garantint transicions flexibles i itineraris formatius llargs i coherents. L'orientació és el fil conductor del sistema, assegurant que cada jove pugui prendre decisions informades i trobar el seu lloc dins l'ecosistema formatiu de la Garrotxa.



2.1 Programa d'Acollida, Alfabetització i Arrelament al Territori

Aquest programa actua com a porta d'entrada al sistema educatiu i social per a joves nouvinguts d'entre 16 i 18 anys en situació de vulnerabilitat. L'objectiu principal és facilitar la inclusió mitjançant l'aprenentatge de la llengua, el coneixement de l'entorn i la vinculació comunitària, en un espai segur i estructurat que permet recuperar la confiança i iniciar un itinerari formatiu personalitzat. A més de l'alfabetització, el programa ofereix orientació individualitzada que facilita l'accés posterior a altres recursos formatius del territori.

2.2 Programa d'Activació Sociolaboral

El Programa d'Activació Sociolaboral s'adreça a joves que han perdut el vincle amb l'aprenentatge i necessiten recuperar hàbits, motivació i confiança. Mitjançant una metodologia pràctica basada en tastets d'oficis, projectes d'aprenentatge i servei i formació professionalitzadora bàsica, el programa ofereix un entorn flexible i intensiu que permet als joves descobrir interessos professionals i definir un itinerari personalitzat cap a la formació o la inserció laboral, sempre amb un fort acompanyament educatiu i emocional.

2.3 Programa de Formació a Mida

Aquest programa facilita la incorporació de joves majors de 18 anys al món laboral mitjançant itineraris personalitzats que combinen formació pràctica, orientació intensiva i una estreta col·laboració amb empreses del territori. El període de pràctiques en

empreses locals és un element clau del programa, ja que permet adquirir experiència laboral real, desenvolupar competències tècniques i transversals i, en molts casos, obrir la porta a la inserció laboral o a itineraris formatius més avançats.

2.4 Programa Àgora: Suport a la Continuïtat i Prevenció de l'Abandonament a CFGM

El Programa Àgora dona suport a joves de Cicles Formatius de Grau Mitjà que es troben en risc d'abandonament escolar. A través de grups reduïts, reforç educatiu, acompanyament emocional i orientació personalitzada, el programa treballa per millorar el rendiment acadèmic i garantir la continuïtat formativa. La coordinació constant amb els centres d'origen i els agents del territori permet detectar dificultats a temps i construir itineraris d'èxit adaptats a cada jove.

2.5 Programa de Formació i Inserció (PFI)

El Programa de Formació i Inserció ofereix una formació oficial adaptada per a joves amb necessitats educatives especials, amb ritmes personalitzats i un entorn protegit. Amb una durada ampliada de dos cursos acadèmics, el programa combina formació professional i formació general, incorpora pràctiques en empresa i reforça l'acompanyament emocional mitjançant una major ràtio de professionals i el suport terapèutic. L'objectiu principal és garantir la continuïtat dins la Formació Professional i facilitar, si escau, la inserció social i laboral.

2.6 Cicle Formatiu de Grau Bàsic d'Electricitat i Electrònica

El Grau Bàsic d'Electricitat i Electrònica ofereix una alternativa formativa pràctica i vivencial a joves que necessiten una altra manera de cursar l'educació obligatòria. En dos cursos acadèmics, permet obtenir el títol d'ESO i una qualificació professional bàsica, combinant aprenentatge tècnic, pràctiques en empresa i una orientació personalitzada constant. La connexió amb el sistema radial garanteix la continuïtat formativa o la inserció laboral, amb un seguiment posterior que assegura que el jove no quedi desvinculat un cop finalitzat el cicle. Aquest cicle, ha començat a setembre de 2025 amb un total de 17 alumnes, no s'incorpora en aquesta memòria i s'inclourà a la memòria del curs 2025-2026.

2.7 Seguiment i orientació en la consolidació d'itineraris fora de Noima

Quan un jove inicia una formació en un altre servei o fa una inserció al món laboral, Noima manté un procés de seguiment i orientació amb una durada mínima d'un any. L'objectiu és garantir la consolidació del seu itinerari, prevenir l'abandonament i donar suport en la gestió de dificultats que puguin sorgir. Aquest seguiment inclou:

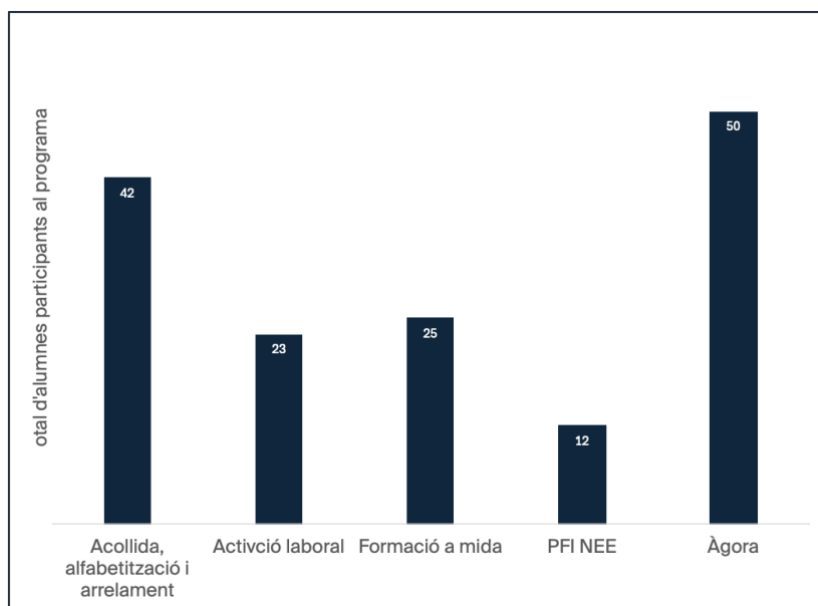
- Contacte periòdic amb el jove per valorar la seva adaptació i evolució.
- Coordinació amb el recurs formatiu o l'empresa, per assegurar la coherència i la continuïtat del procés.
- Intervenció preventiva davant situacions de risc, amb activació de suports addicionals si cal.

Aquest acompanyament prolongat és clau per transformar les oportunitats en trajectòries estables, reforçant la missió de Noima com a espai que no només obre portes, sinó que ajuda a sostenir-les obertes.

3 Resultats

3.1 Alumnes per programa

Durant el curs 2024-2025, un total de 152 joves han participat en algun dels cinc programes formatius oferts per Noima. Aquesta xifra reflecteix l'abast global del projecte i la seva capacitat per donar resposta a perfils i necessitats diverses, tant a través



de programes propis com mitjançant accions de suport a la continuïtat formativa al

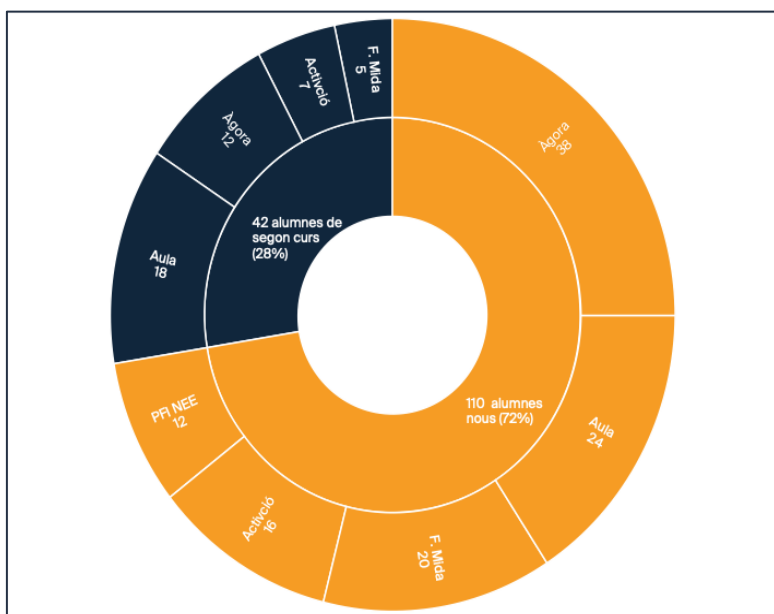
territori. El programa amb més participació ha estat Àgora, amb 50 joves, seguit del Programa d'Acollida, Alfabetització i Arrelament al Territori, amb 42 participants. Pel que fa als itineraris orientats a l'activació i la inserció, Formació a Mida ha comptat amb 25 joves i el Programa d'Activació Sociolaboral amb 23. Finalment, el PFI per a joves amb necessitats educatives especials ha acollit 12 participants.

Si es consideren exclusivament els joves que realitzen la seva formació principal o exclusiva a Noima, el nombre total se situa en 102 joves. Aquesta dada permet dimensionar l'impacte directe del centre com a espai formatiu de referència, alhora que posa en valor el paper de Noima com a node del sistema radial, que acompanya també joves que mantenen vincles formatius amb altres recursos educatius de la comarca.

A més, en el marc del programa de seguiment, s'ha fet acompanyament i seguiment educatiu a 75 joves que ja estan desenvolupant el seu itinerari principal fora de Noima, fet que permet afirmar que, durant el curs 2024-2025, un total de 225 joves han estat vinculats al projecte educatiu de Noima i han rebut algun tipus d'acompanyament sota el seu paraigua educatiu.

3.2 Continuïtat d'itineraris

Durant el curs 2024-2025, el 28 % dels i les joves vinculats a Noima ja havien participat en algun dels programes del centre el curs anterior (2023-2024), mentre que el 72 %



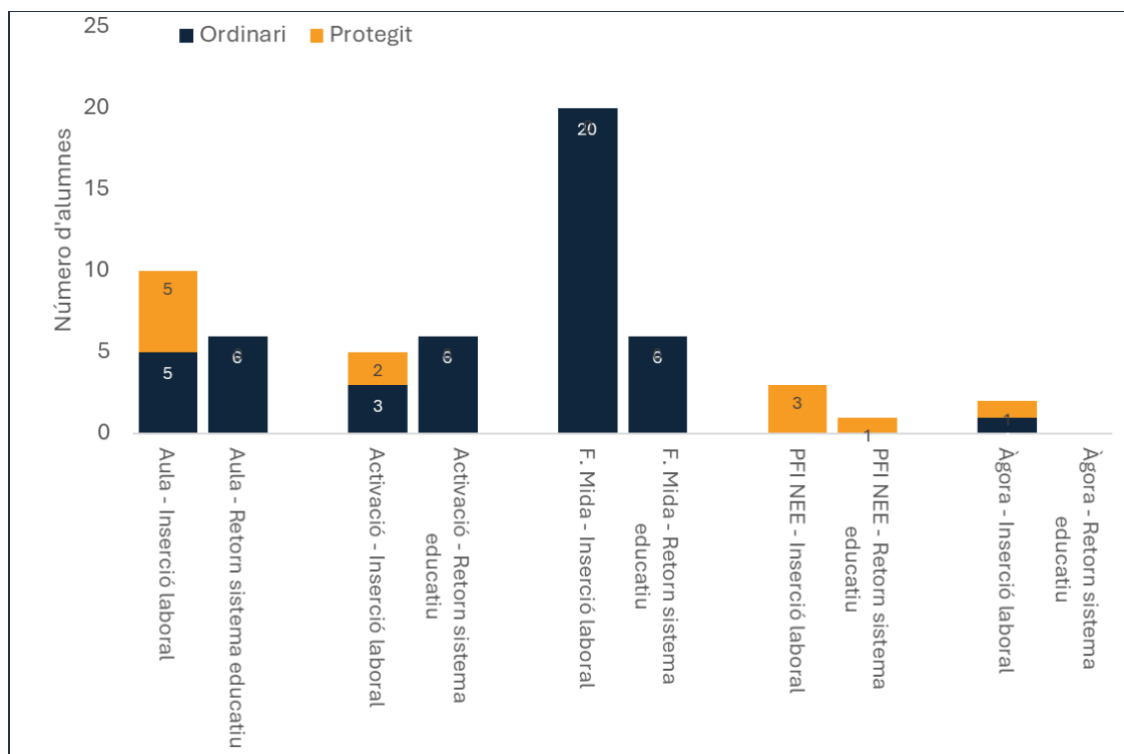
corresponen a nous alumnes incorporats aquest curs. Aquesta combinació posa de manifest el caràcter obert del projecte, capaç d'incorporar nous joves cada any, alhora que consolida itineraris formatius sostinguts en el temps. L'anàlisi per programes mostra diferències rellevants en

la continuïtat dels itineraris. En el cas de l'alumnat d'aula, el 43 % continua el seu

recorregut a Noima, fet que reflecteix un itinerari mitjà de dos anys i evidencia la necessitat de processos educatius llargs per garantir l'estabilització i la progressió formativa. Pel que fa al Programa de Formació a Mida, el 20 % dels participants ja s'havia format a Noima el curs 2023-2024, confirmant el paper del centre com a espai de transició i consolidació abans de l'accés al món laboral o a altres recursos formatius del territori.

3.3 Insercions laborals i retorn al sistema educatiu

Durant el curs 2024-2025, Noima ha aconseguit un total de 40 insercions laborals, fet que posa de manifest l'orientació pràctica i la connexió real dels itineraris formatius amb el món del treball. D'aquestes insercions, 29 (72,5 %) s'han produït en empresa ordinària, mentre que 11 (27,5 %) han estat en entorns de treball protegit, garantint oportunitats adaptades a les necessitats i capacitats de cada jove. Les insercions s'han distribuït entre els diferents programes del centre, amb un pes destacat dels itineraris d'aula, activació i formació a mida, que consoliden el seu paper com a vies efectives de transició cap a l'ocupació.

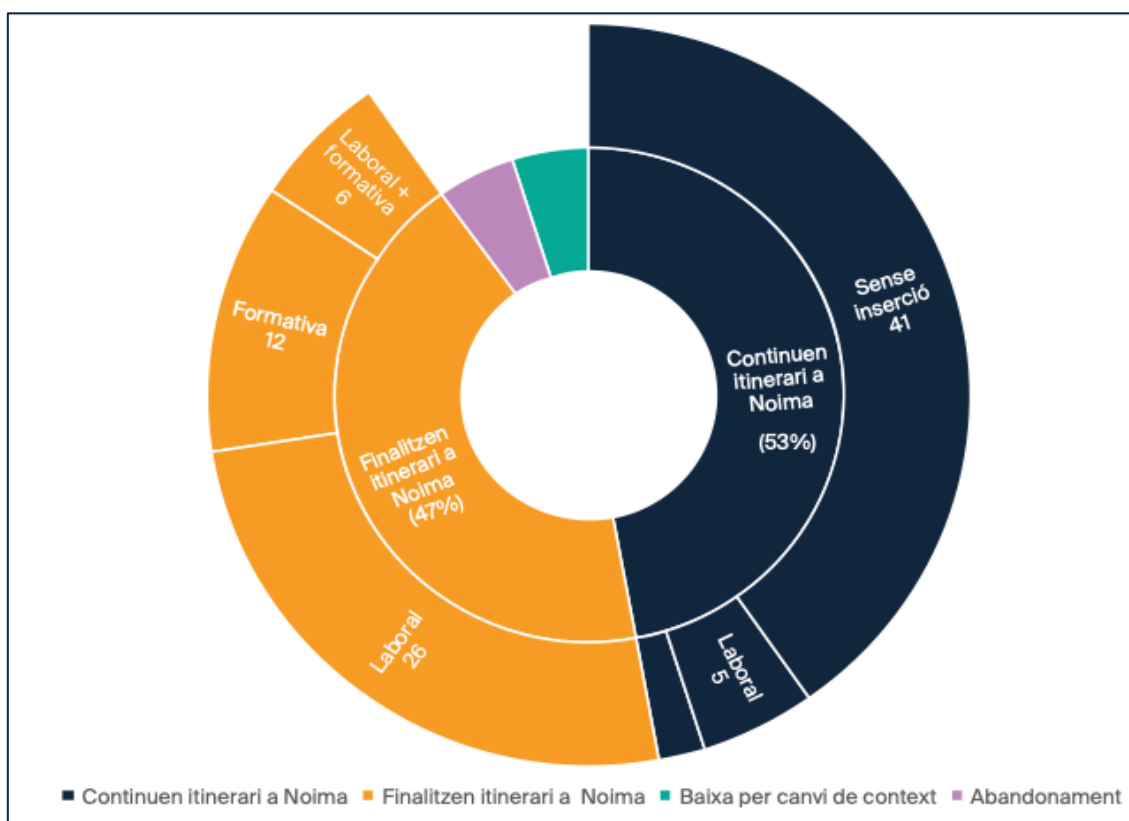


Paral·lelament, 19 joves han retornat al sistema educatiu al llarg del curs, dels quals 18 s'han reincorporat al sistema educatiu ordinari i 1 ho ha fet en un entorn educatiu

protegit. Aquestes dades reforcen la idea que l'èxit dels itineraris de Noima no es mesura únicament en termes d'inserció laboral immediata, sinó també en la capacitat de reactivar trajectòries educatives i garantir continuïtats formatives sostenibles, adaptades al moment vital de cada jove.

3.4 Resultats dels joves que es formen com a via principal en un dels programes de Noima

L'anàlisi de la continuïtat dels itineraris dels joves que realitzen formació principal a Noima —un total de 102 joves, sense incloure el programa Àgora— mostra uns resultats molt positius. En concret, el 90 % dels joves segueixen vinculats a un itinerari formatiu o laboral, ja sigui dins o fora de Noima, fet que evidencia la capacitat del projecte per generar continuïtats reals i sostenibles.



Del conjunt de joves, un 47 % continuarà el seu itinerari a Noima durant el curs 2025-2026, consolidant processos formatius de mitjà recorregut que responen a les necessitats educatives dels participants. D'altra banda, un 43 % continua el seu itinerari fora de Noima, principalment a través d'insercions laborals, retorns al sistema educatiu

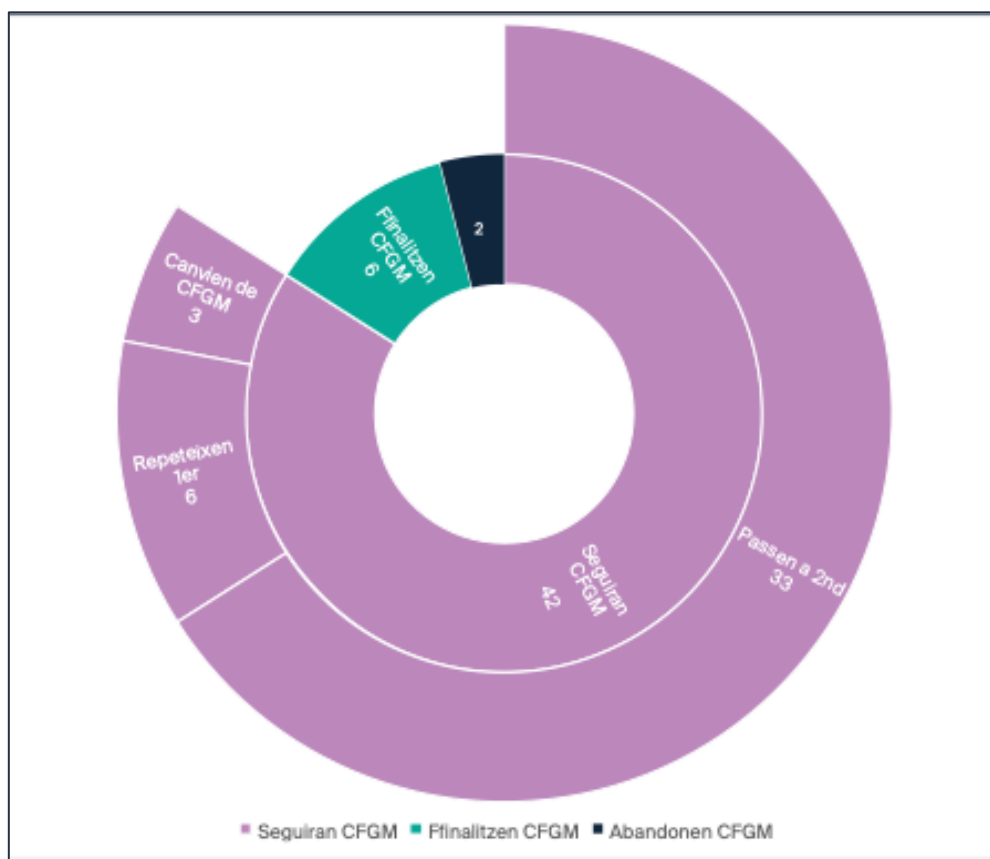
o itineraris formatius combinats, confirmant el paper del centre com a espai de transició cap a altres recursos del territori.

Finalment, un 5 % dels joves causa baixa per canvi de context personal o vital, mentre que un altre 5 % abandona la formació. Aquestes dades situen l'abandonament en uns nivells baixos, especialment si es té en compte la complexitat dels perfils atesos, i reforcen la importància de l'acompanyament individualitzat com a element clau del model educatiu de Noima.

3.5 Resultats del Programa Àgora: Suport a la Continuïtat i Prevenió de l'Abandonament a CFGM

Pel que fa als resultats del programa Àgora, els indicadors de continuïtat i èxit acadèmic són especialment positius.

En



concret, el 96 % dels joves participants continuen o han finalitzat amb èxit el Cicle Formatiu de Grau Mitjà (CFGM), fet que confirma l'impacte del programa com a recurs preventiu clau davant l'abandonament escolar. D'aquest conjunt, un 84,3 % dels joves

(42 alumnes) continuaran estudiant un CFGM el proper curs, consolidant la seva trajectòria formativa dins del sistema educatiu. A més, un 11,8 % (6 joves) ha finalitzat amb èxit el CFGM, assolint l'objectiu de titulació.

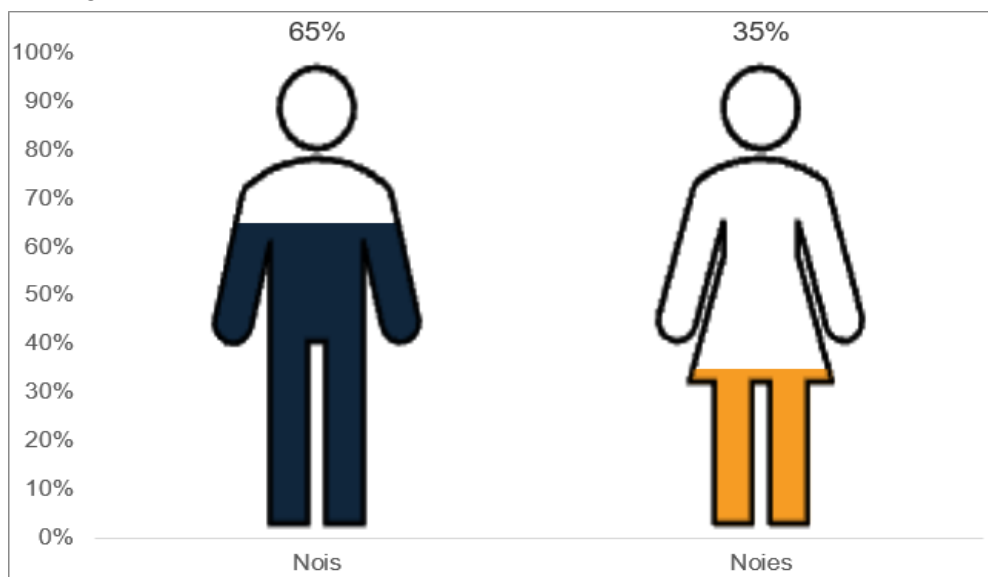
Només un 3,9 % (2 joves) ha abandonat el CFGM, una xifra molt reduïda si es té en compte la situació de vulnerabilitat acadèmica i econòmica de partida dels participants. Aquestes dades posen de manifest l'efectivitat del model d'acompanyament d'Àgora, basat en la personalització, el vincle educatiu i la coordinació estreta amb els centres d'origen, com a estratègia clau per garantir la continuïtat formativa i l'èxit educatiu dels joves.

4 Perfil dels joves participants

4.1 Distribució per sexes

Durant el curs 2024-2025, un total de **152 joves** han participat en els programes formatius de Noima.

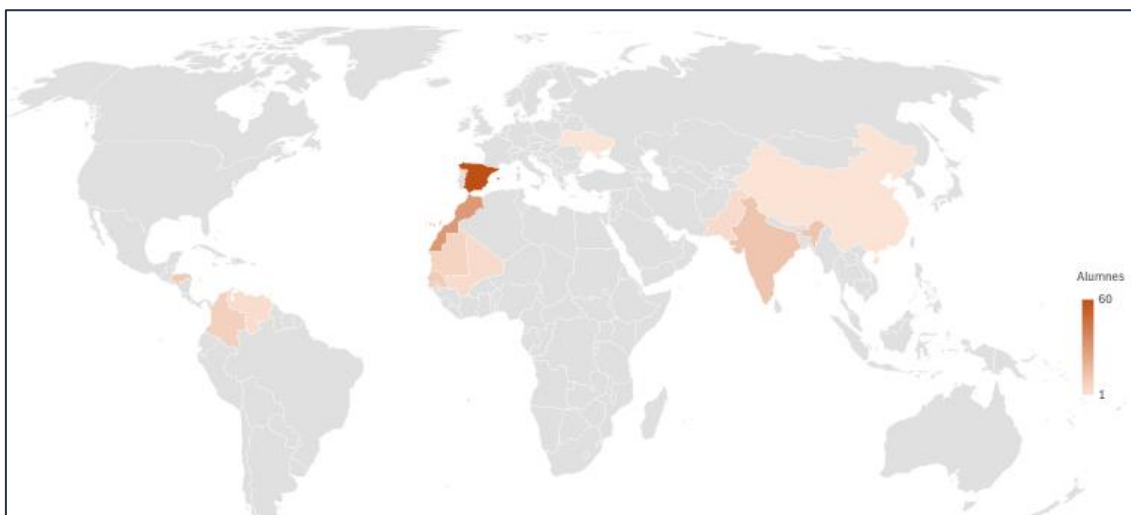
Pel que fa a la distribució per gènere, el **65 %** dels participants han estat nois i el **35 %** noies. Aquesta diferència s'accentua si s'analitzen únicament els programes de formació exclusiva o principal del centre, ja que, sense considerar el programa Àgora, el percentatge de nois s'incrementa fins al **78 %**. Aquesta dada posa de manifest la



necessitat de continuar impulsant estratègies específiques per afavorir l'accés i la participació de les noies en determinats itineraris formatius, especialment en aquells de caràcter professionalitzador.

4.2 Distribució per nacionalitats

Pel que fa a l'origen geogràfic dels joves participants durant el curs 2024-2025, la majoria provenen del continent africà, que concentra el **46,6 %** del total. Europa representa el **30,6 %** dels joves atesos, mentre que el **12,6 %** tenen origen a Sud-amèrica i el **8,7 %** a països asiàtics. Aquesta distribució reflecteix la diversitat d'orígens presents als programes de Noima i posa de manifest el paper del centre com a espai d'acollida i d'acompanyament educatiu per a joves amb trajectòries migratòries diverses, reforçant la necessitat de propostes formatives flexibles, interculturals i arrelades al territori.



4.3 Distribució per situació administrativa

Durant el curs 2024-2025, el 36 % dels i les joves vinculats a Noima, és a dir, 42 alumnes, es troben en situació administrativa irregular.

Aquesta proporció augmenta fins al 44 % si no es tenen en compte els joves participants del programa Àgora, fet que evidencia una major concentració d'aquesta realitat en els programes de formació principal del centre.

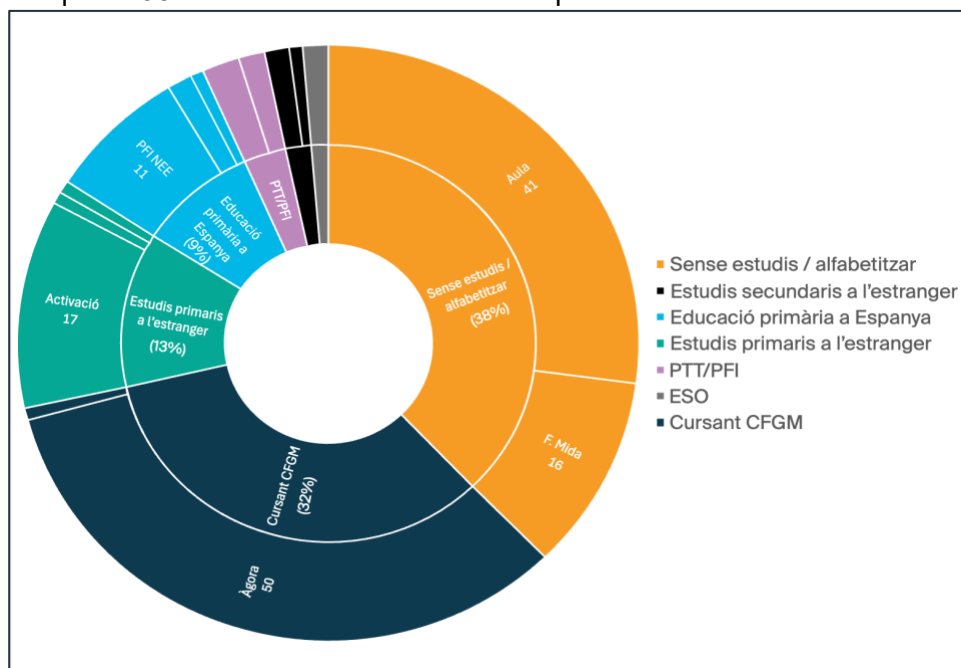


L'anàlisi per tipologia de programa mostra que el 64 % de l'alumnat d'aula i el 57 % dels joves del programa d'activació es troben en situació administrativa irregular, una dada que posa de manifest la complexitat dels perfils atesos i la necessitat d'un acompanyament educatiu sostingut i adaptat, que tingui en compte no només els

aspectes formatius sinó també les dificultats administratives que condicionen els itineraris personals, formatius i laborals dels joves.

4.4 Distribució segons formació d'arribada a Noima

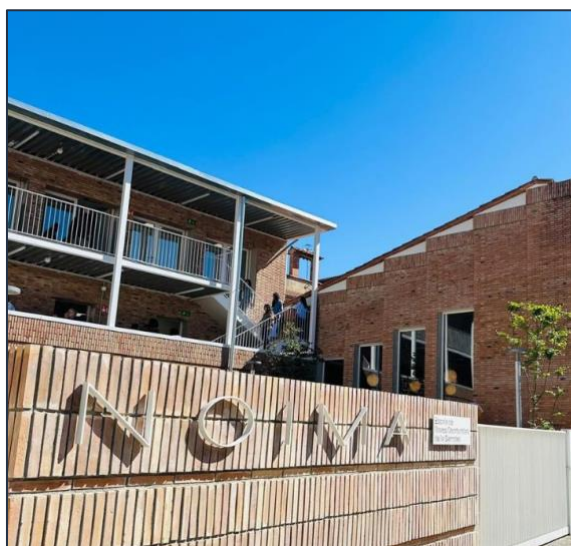
Pel que fa al nivell formatiu de partida dels joves participants durant el curs 2024-2025, s'observa que el 38 % de l'alumnat no té estudis previs o no està alfabetitzat.



Aquesta proporció augmenta de manera significativa fins al 56 % si no es tenen en compte els joves del programa Àgora, fet que posa de manifest que els programes de formació principal de Noima atenen majoritàriament joves amb trajectòries educatives molt interrompudes o inexistents. Un 23 % dels participants ha cursat estudis primaris i/o un Programa de Formació i Inserció, mentre que només un 3 % compta amb estudis secundaris. Aquestes dades evidencien la necessitat de plantejar itineraris formatius llargs, flexibles i fortament personalitzats, que permetin reconstruir competències bàsiques i garantir processos reals de continuïtat educativa.

5 Altres fites importants

5.1 Primer curs a la Providència



Una de les principals fites ha estat la realització del primer curs complet a les noves instal·lacions de Noima. Aquest nou espai ha permès millorar de manera notable les condicions d'aprenentatge, ampliar les possibilitats formatives i oferir un entorn més adequat, acollidor i funcional tant per als joves com per a l'equip professional. Les noves instal·lacions han facilitat el desplegament de metodologies més

pràctiques i vivencials, així com una millor organització dels diferents programes, contribuint a reforçar el sentiment de pertinença i la qualitat del dia a dia educatiu.

5.2 Autorització d'obertura d'un centre educatiu privat

Noima ha obtingut l'autorització de l'obertura de Noima com a centre educatiu privat. Aquest reconeixement oficial suposa un pas clau en la consolidació del projecte, ja que reforça la seva solidesa pedagògica i organitzativa, alhora que permet ampliar i estructurar l'oferta formativa amb garanties de continuïtat i qualitat. L'autorització com a centre educatiu privat dona estabilitat al projecte i obre noves oportunitats de creixement, tant en l'àmbit de la formació reglada com en la coordinació amb altres

agents del sistema educatiu. Actualment a Noima. El curs 2025-26 Noima oferirà 2 formacions reglades del Departament d'Educació.

Codi de la formació	Denominació especialitat formativa	Llocs escolars disponibles
CFPG EE10	CFGB Electricitat i electrònica	1 unitats, 20 llocs escolars
PFI NEE	Auxiliar d'operacions sostenibles a la indústria i al medi agraris	2 unitats, 24 llocs escolars

5.3 Entitat formadora del Servei d'Ocupació de Catalunya

Noima ha estat reconeguda com a centre formador del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC). Aquesta acreditació permet impartir formació vinculada a l'ocupació i reforça el paper de Noima com a agent clau en la inserció laboral i la qualificació professional dels joves. Ser centre formador del SOC consolida la connexió amb el mercat de treball i el teixit productiu del territori, alhora que amplia les possibilitats d'itineraris formatius orientats a l'ocupació i adaptats a les necessitats reals dels participants. Les formacions acreditades a nivell de SOC es detallen a la següent Taula, les formacions oficials del SOC que s'han impartit durant el curs 2024-25:

Codi especialitat	Denominació especialitat formativa	CP
HOTR55	Procediments bàsics al servei de cuina	No
HOTR52	Assistència polivalent en barra i sala	No
COML039PO	Conducció de carretons elevadors	No
FCOO03	Inserció laboral, sensibilització mediambiental i en la igualtat de gènere	No
FCOS02	Bàsic de prevenció de riscos laborals	No

6 Previsió curs 2025-2026

La següent taula mostra les places disponibles a Noima per al curs 2025-2026. En total, 163 places, s'ha de tenir en compte que Noima ofereix matrícula viva a diferents programes i que per tant el nombre total d'alumnes esperats és superior.

Formació	Curs 2025-2026
Programa d'Acollida, Alfabetització i Arrelament al Territori	30
Programa d'Activació Sociolaboral	15
Programa de Formació a Mida	24
Programa de Formació i Inserció (PFI)	24
Programa Àgora: Suport a la Continuïtat i Prevenció de l'Abandonament a CFGM	50
Taller d'oficis	15
Cicle Formatiu de Grau Bàsic d'Electricitat i Electrònica	20

A més de les places descrites en la taula, Noima ofereix seguiment als joves que continuen el seu itinerari principal fora de Noima, en total, acompanyem a uns 75 joves en aquest moment del seu itinerari.