

Memòria curs 2023- 2024

11 de 02 del 2025



ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Oferta formativa	3
2.1. Programa d'acollida, alfabetització i arrelament al territori	3
2.2. Programa d'activació sociolaboral	7
2.3. Programa de formació a mida	9
2.4. Programa de prevenció de l'abandonament escolar	13
2.5. Programa de Seguiment	14
3. Perfil dels joves participants	15
3.1. Edat, gènere, nacionalitat	15
3.2. Itineraris	17
3.3. Aspectes rellevants	18
4. Equip de professionals	19
5. Treball en xarxa amb els agents del territori	19
6. Rehabilitació de l'edifici	20

1. Introducció

L'informe reflecteix a grans trets l'evolució de Noima durant el curs escolar 2023-24 que comprèn el període que va de setembre de 2023 al juliol de 2024.

2. Oferta formativa

Durant el curs 2023-24 han tingut continuïtat tots els programes iniciats en el curs 2022-23. Aquesta estructura ha permès que joves de Noima continuïn el seu itinerari formatiu canviant de programa dins l'escola i incorporar nous joves a Noima, ja sigui a l'inici de curs com durant el curs gràcies a la matrícula viva que hem mantingut a l'escola.

2.1. Programa d'acollida, alfabetització i arrelament al territori

Durant el curs 23-24, l'aula va estar plena, amb una circulació simultània de 30 joves, en total vàrem atendre 42 joves.

Durant el primer trimestre del curs 23-24, el programa s'ha anat omplint progressivament, acabant l'any amb totes 30 places ocupades. S'inicià el curs amb 11 places lliures provinents de l'alumnat que finalitzà el curs 2022-23 (joves que han continuat el seu itinerari formatiu en altres recursos o s'han incorporat al mercat laboral) i a mesura que el SOAC anà derivant joves s'anà omplint fins a finalitzar l'any amb totes les places ocupades.

Durant el segon trimestre, alumnes que portaven 2 anys al recurs finalitzen el seu pas per l'aula d'acollida o per itinerari circulen cap a un altre programa de l'escola o comencen a treballar. 5 d'ells s'incorporaren al programa de Formació a Mida realitzant una acció de formació introductòria en hostaleria, neteja i bugaderia.

Aquest curs el perfil dels joves participants de l'aula d'acollida ha variat. Anteriorment, la major part dels participants del recurs eren joves reagrupats. Durant el curs 23-24 hem acollit 5 joves del projecte Sostre 360. Són joves d'origen sudaharià amb una baixa o nula alfabetització però amb molta voluntat d'aprendre des del principi. Valoren molt el recurs i el profit que poden extreure d'ell. Son joves "més adults". Han tingut un recorregut vital fins arribar Olot diferent, arribant normalment en pastera via Canàries. Tots són menors segons el passaport però la majoria considerats com a majors de 18 anys després d'haver-los fet la prova del canell. Aquesta consideració fa que hagin quedat exempts de la protecció de la DGAIA (drets, protecció i tramitació de documentació).

Al programa comptem amb un grup de **6 persones voluntàries a l'aula (mestres i professores jubilades)** que aporten un valor qualitatiu rellevant pel que fa al reforç individualitzat de l'aprenentatge dels i les joves.



Joves, voluntàries i docents del programa d'acollida, alfabetització i arrelament al territori realitzant una activitat per celebrar el dia de la Pau com una acció d'arrelament i coneixement del territori.

Els **continguts de llengua catalana** que es treballen engloben des de l'alfabetització fins al nivell A1 i A2.1 de llengua catalana.

Els **continguts de matemàtiques** van des de matemàtiques bàsiques fins a un nivell similar al cicle mitjà d'educació primària.

Transversalment realitzem **alfabetització informàtica, expressió artística** i accions d'arrelament al territori com són visites a recursos existents, entitats, serveis o activitats esportives.

DESCRIPCIÓ DE NIVELLS	RESUM DE CONTINGUTS CONTEMPLATS
PREVI Una de les fases més importants del programa. Té com a propòsit acollir el jove a la nova realitat de la que forma part, començar a crear vincle i fer una avaluació ràpida del seu nivell d'alfabetització, detectant necessitats concretes. L'Objectiu és establir unes bases o arrels de la llengua catalana que els permeti desenvolupar i construir el seu aprenentatge amb una coherència i ordre, facilitant-los la transició a les següents fases del projecte.	- INTRODUCCIÓ DE L'ALFABET LLATÍ. - NÚMEROS EN CATALÀ. - CAMPS SEMÀNTICS (FAMÍLIA, ESCOLA, CASA...). - FONÈTICA I FONOLOGIA. - GRAFIA I PINÇA DIGITAL - IDENTIFICACIÓ PERSONAL
INICIAL La fase inicial és una fase de construcció, és el moment en què els joves transiten de la fase prèvia a l'inicial per ampliar el seu vocabulari i establir noves connexions idiomàtiques. En aquest moment del curs, els alumnes ja estaran familiaritzats amb l'ambient i el funcionament de l'escola, tindran un vincle establert amb els mestres i són capaços d'expressar-se mínimament per fer arribar el missatge. L'Objectiu és ampliar el vocabulari dels joves en diferents camps semàntics, i potenciar la seva fluïdesa alhora de parlar promovent l'expressió oral dins l'aula. També començaran a tenir consciència i coneixement dels diferents elements d'una frase, tant a nivell oral com escrit.	EXPRESIÓ ORAL: - Identificació personal (rutines diàries, expressió d'emocions i sentiments, necessitats). - Donar indicacions. - Mantenir petites converses amb un objectiu social. GRAMÀTICA: - Vocabulari. - Relació fonema grafema. - Morfologia i sintaxis. EXPRESIÓ ESCRITA: - Emplenar formularis senzills. - Seguir i escriure correctament un dictat. LECTURA: - Pronunciar correctament les paraules. - Entendre textos sobre dinàmiques quotidianes. - Contestar preguntes senzilles sobre el text.
BÀSIC Aquesta és la última fase a la que accediran tots els joves de l'aula un cop assolits els aprenentatges impartits en les fases anteriors. És la fase més llarga en comparació a la inicial i a la prèvia, és on es pretén consolidar els coneixements bàsics la llengua catalana. Els continguts són aproximadament els mateixos que la fase inicial, però canvia la dificultat. L'objectiu és millorar la fluïdesa de la parla dels joves i introduir aspectes ortogràfics i gramaticals que els permeti escriure petits paràgrafs.	EXPRESIÓ ORAL. - Identificació personal i Identificació de l'altre (rutines diàries, expressió d'emocions i sentiments, ETC.) - Donar indicacions. - Argumentar acords i desacords. GRAMÀTICA. - Vocabulari. (ampliació camps semàntics nivell inicial) - Morfosintàxi. (verbs, adverbis, adjectius, preposicions, ordre i redacció correcta de frases) EXPRESIÓ ESCRITA. - Capacitat per redactar paràgrafs contuits per 4 o 5 frases. - Redacció de frases utilitzant l'estructura correcta. LECTURA: - Pronunciació correcta de les paraules. - Donar opinió i debatre sobre el text llegit. - Llegir a una velocitat correcta, sense tenir dificultats en paraules treballades a l'aula.

Alguns joves participen en **espais de conversa amb tres voluntaris** (parelles lingüístiques).

L'estructura setmanal és la següent:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00 – 09:30	Espai de conversa oral i socialització	Espai de conversa socialització	Espai de conversa oral i socialització	Espai de conversa oral i socialització	Espai de conversa oral i socialització
09:30 – 11:00	Alfabetització i aprenentatge de la llengua catalana	Matemàtiques	Alfabetització i aprenentatge de la llengua catalana	Espai de reforç i lectura en petits grups	Accions d'Arrelament al territori
11:00 – 11:30	Descans. Espai de conversa oral i vincle	Descans. Espai de conversa oral i vincle	Descans. Espai de conversa oral i vincle	Descans. Espai de conversa oral i vincle	
11:30 – 13:00	Alfabetització i aprenentatge de la llengua catalana	Espai digital i informàtica bàsica	Alfabetització i aprenentatge de la llengua catalana	Expressió Artística en petits grups	

La signatura del **conveni amb el Consorci per la Normalització Lingüística** ha permès que els alumnes de l'aula d'acollida puguin acreditar les hores de català i així poder-les utilitzar en els casos que escaigui, per aconseguir el certificat de primera acollida. Aquest conveni ens permet expedir certificats de 45 hores conforme els alumnes han realitzat un curs de català nivell A1.

Canvis de professionals: la Nomedía El Ouariachi que és qui portava la part pedagògica de l'aula va deixar Noima a mitjans d'octubre i ha estat substituïda per l'Anna Corcoy.

L'equip queda format actualment per: Eva Crespo (responsable), Anna Corcoy (part pedagògica) i Francesc Messeguer (suport).

L'activitat s'ha dut a terme a les instal·lacions cedides per l'Ajuntament d'Olot als baixos de l'avinguda de Sant Joan 20-22 (antigues oficines de l'IME)

Itineraris dels joves al tancament del curs:

Número de joves atesos curs 2023-24	42
Número de joves que han circulat a altres programes de NOIMA	6
Número de joves que van a un altre recurs extern (PFI, CFA)	13
Número d'insercions laborals	7
Número d'itineraris compartits amb altres serveis	8
Número d'alumnes que continuen a Noima el curs 2024-25	21

2.2. Programa d'Activació sociolaboral

Durant el curs 2023-24, el programa va estar ple, sempre hi varen haver 15 joves de manera simultània, tot i que en vàrem atendre un total de 28.

Els agents derivadors han estat: altres programes de Noima (7), CASG (8), Centres de joves migrats sols (7), SOAC (2), Fageda (1), Departament de Justícia (1), CEPAIM (1) i CRAE Fluvià (1).

El perfil dels joves ha canviat aquest any i majoritàriament són joves nouvinguts de Llatinoamèrica (Hondures i Colòmbia) i Gàmbia. Hi ha hagut molta diversitat en el nivell formatiu d'entrada dels joves, hem tingut joves amb necessitats d'alfabetització a joves amb estudis secundaris finalitzats. La majoria dels joves no tenen ni DNI i ni NIE, fet que els impedeix accedir a recursos formatius de Garantia Juvenil o incorporar-se al mercat laboral.

A causa de la tipologia d'alumnat que ha accedit aquest curs al Taller d'Activació, hem detectat d'una banda una necessitat de consolidar la llengua catalana o adquirir una capacitat comunicativa fluïda; i per altra banda la necessitat de reforçar coneixements instrumentals per tal d'equilibrar el nivell necessari per poder accedir a possibles formacions futures.

Si ho traduïm amb xifres, ens hem trobat que 23 joves no parlen el català i cinc dels quals tampoc en espanyol. Pel que fa els alumnes que han tingut una escolarització dèbil n'han estat onze. Un de les quals sense estar alfabetitzat, provinent de l'Aula d'acollida.

És per això que enguany ens hem plantejat d'estructurar els continguts tant de caràcter tècnic com instrumental, de tal manera que puguem aconseguir cert equilibri durant l'horari lectiu.

MATÈRIES	DURADA MENSUAL (H)	DURADA TRIMESTRAL (H)
Formació instrumental en llengua catalana	8	24
Competències bàsiques de càlcul	8	24
Formació inicial en noves tecnologies	4	12
Adquisició d'habilitats socials i per al treball	4	12
Introducció a la prevenció de riscos laborals	4	12
Creixement personal	12	36
Introducció en eines mecàniques	8	24
Coneixement de materials de construcció	4	12
Desenvolupament de projectes específics	16	48
Introducció a les competències d'aprenents en oficis de jardineria pintura fusteria maçoneria electricitat	12	36

TOTAL		80	240
--------------	--	-----------	------------

Quinzenalment s'ha dut a terme un taller de cuina, primer a l'Ideal i a partir de setembre, a la cuina del mercat municipal d'Olot.

Hem comptat amb dos professionals de Fageda (un oficial de jardineria i un oficial de manteniment) que han realitzat les pràctiques del CP3 de formador ocupacional a Noima. Aquestes pràctiques ens han permès donar una major especialització de la formació en els àmbits de jardineria i manteniment.

Horari setmanal Taller d'activació laboral					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Benvinguda	Benvinguda	Benvinguda	Benvinguda	Benvinguda
09.30	Competències professionals	Càlcul aplicat	Competències professionals Sortida mensual	TRF PRL Psico- del treball	Català
11.00	Descans	Descans	Descans	Descans	Descans
11.30	Construcció, disseny i manteniment	Construcció, disseny i manteniment	Construcció, disseny i manteniment	Construcció, disseny i manteniment	Construcció, disseny i manteniment
12:40	Ordre i neteja	Ordre i neteja	Ordre i neteja	Ordre i neteja	Ordre i neteja



Elaboració del moble per projecte de biblioteca itinerant del Centre de Recursos Pedagògics de la Garrotxa.

En Marc Mora, el responsable del programa es va desvincular de Noima a inicis de novembre. L'1 de desembre es va incorporar en Francesc Santos al seu lloc. Durant aquest mes, el rol de responsable del programa el va assumir l'Àngel Serrat.

L'equip del programa queda format per: Francesc Santos (responsable) i Marc Juvillà (mestre taller). Des d'inici de curs, es van incrementar amb 5h/setmanals l'horari del mestre taller passat de 25h a 30h per tal que disposi de més temps per a la programació i la preparació dels tallers.

Les activitats s'han dut a terme en dos espais: la part d'aula a l'espai d'entitats del carrer Proa cedit pel CASG i en el garatge, el jardí i una part del pati de l'antic convent de la Providència.

Itineraris dels joves al tancament del curs:

Número de joves atesos curs 2023-24	28
Número de joves que han circulat a altres programes de NOIMA	4
Número de joves que van a un altre recurs extern (PFI)	3
Número d'insercions laborals	3
Número d'itineraris compartits amb altres serveis	10
Número d'alumnes que continuen a Noima el curs 2024-25	7

2.3. Programa de Formació a Mida

Aquest curs s'ha reestructurat el programa, passant d'oferir tres accions formatives a dues. El motiu ha estat poder oferir formacions més llargues i poder dedicar més temps en la captació, selecció de joves i seguiment dels participants.

Les dues accions formatives han estat: **Curs d'operari/a industrial** i **Curs d'iniciació a l'hostaleria i la neteja**.

25 joves han participat aquest curs 23-24 en el programa: 9 en el curs d'operari/a industrial i 16 en el curs d'iniciació en l'hostaleria i la neteja.

Comptem amb una **xarxa de 22 empreses col·laboradores**. La col·laboració va més enllà d'acollir participants en pràctiques; algunes participen en la fase de disseny del continguts de la formació, o bé participant aportant formadors o cedint-nos espais per a realitzar la formació tècnica o acollir-nos en visites a la seva empresa.

Curs d'operari/a industrial

Es detecta que hi ha joves a la comarca amb interès formatiu per a treballar com a operari de fàbrica i operari de magatzem. Així doncs l'objectiu és formar-se en operaris/es industrials i que puguin incorporar-se al mercat de treball. Aquesta formació es fa conjuntament amb l'Empresa Resinas Olot S.L. (Resol). És la segona edició d'aquesta formació.

La formació ha estat de 250 hores distribuïdes de la següent manera:

- Competències transversals (100 hores)
- Competències tècniques (70 hores)
- Pràctiques no laborals en empresa (80 hores)

La formació en competències tècniques la part d'operari industrial s'ha realitzat amb la col·laboració de RESOL a la seva planta on els alumnes han passat per les diverses seccions de l'empresa (injecció, muntatge, magatzem) per tal de conèixer diversos llocs de treball; i la part de mosso de magatzem s'ha realitzat a les instal·lacions de la Fageda. A més, els alumnes han rebut la formació de carretoner elevador.



Formació tècnica a la secció de muntatge de RESOL.

Itineraris dels joves del curs d'operari industrial:

Itinerari laboral

- 7 joves fan les pràctiques del curs a Resol:

- 6 joves se'ls hi proposa un contracte per treballar a Resol. 1 jove no l'accepta. Els altres 5 sí, però un d'ells a la primera setmana l'han d'acomiarar per no complir amb la puntualitat durant forces dies. Així doncs 4 joves inicien contracte a Resol.
- 1 joves s'insereix en una altre empresa de la comarca.
- 1 jove s'insereix en una altre empresa de la comarca durant 1 mes. Seguidament marxa del territori a viure fora, es perd la pista del jove.
- 1 jove, es detecten limitacions i necessitats importants. Es fa recerca de feina, però no aconsegueix superar els períodes de prova, es modifica el seu itinerari.
- 2 joves fan les pràctiques a Fageda:

- 1 fa les pràctiques al Centre Especial de Treball (CET). Realitza dos períodes de pràctiques, ja que només amb el primer no veuen que pugui entrar a treballar. Es fa molt treball i suport, un cop finalitzat el 2n període de pràctiques i amb el CD, entra a treballar a Fageda.
- 1 fa les pràctiques al servei de teràpia ocupacional (STO). Les pràctiques no acaben de funcionar del tot, el jove no s'hi sent a gust i des del servei creuen que el jove necessita un altre servei.

Itinerari formatiu

- 1 jove per les tardes està a l'Escola d'Adults fent el GES.
- 1 jove el derivem a Formació Kreas.
- 1 jove fa classes de castellà amb la Fundació CEPAIM
- 1 jove al febrer inicia FP Dual Metall (ha de deixar la feina a Resol)
- 1 jove el curs 24-25 iniciarà a Integra, a l'Escola Joan XXIII
- 1 jove el curs 24-25 té la intenció d'entrar a l'Escola d'Adults per fer català.
- 3 joves no han estudiat aquest curs.

Curs d'iniciació a l'hostaleria i la neteja.

A la comarca de la Garrotxa hi ha molta necessitat de professionals en el sector laboral de l'hostaleria, els restaurants i bars els manca personal i tenen moltes vacants. Igual que en el sector del turisme, el qual les ofertes de feina cada vegada en són més. I des de les empreses es fa la demanda que els treballadors/es puguin tenir una formació prèvia, com també un acompanyament. Des de Noima, s'han realitzat anteriorment formacions d'aquests dos sectors laborals, així doncs en aquesta edició es planteja una acció formativa més polivalent dins dels dos sectors, i on es puguin diversificar més els llocs de treball, formant els joves en: Ajudant de cuina, auxiliar de cambrer/a i personal de neteja.

Aquest any hem com a novetat hem incorporat un formador en cuina i cambrer fet que ha permès un major grau de tecnificació de la formació.

La formació ha estat de 300 hores distribuïdes de la següent manera:

- Competències transversals (120 hores)
- Competències tècniques (100 hores)
- Pràctiques no laborals en empresa (80 hores)

Han col·laborat 12 empreses en acollir joves en pràctiques. I d'aquestes, 4 empreses han participat conjuntament amb la formació en competències tècniques.



Joves durant la formació d'ajudant de cuina

Itineraris dels joves participants de la formació en hostaleria:

Itinerari laboral

- 1 jove un cop finalitzada tota la part de formació (transversal i tècnica), per un tema familiar ha de marxar de territori a viure fora i no pot iniciar les pràctiques.
- 15 joves van realitzar les pràctiques en establiments i empreses del sector (restaurants, bars, cafeteries, hotels, residències i supermercats) de la comarca:
- 12 joves s'insereixen, un cop finalitzat el curs, en empresa ordinària. 7 en el lloc on van realitzar les pràctiques. 1 en un establiment del sector. Els altres 4 en empreses d'un sector diferent.
- 1 jove estava treballant durant la formació, un cop finalitzada la formació prefereix quedar-se en el lloc de feina actual.
- 1 jove de El el Faig, va finalitzar el curs amb èxit, i continua treballant a Fageda.
- 1 jove, un cop finalitzada la formació va dir que no volia treballar de cara aquest estiu.

Itinerari formatiu

- 1 jove ha estat durant aquest curs fent català i informàtica a l'Escola d'Adults
- 6 joves han fet un itinerari intern dins l'Escola. 5 han estat durant el curs 23-24 a l'Aula d'acollida i 1 al taller d'activació laboral.
- 2 d'aquests joves el curs 24-25 iniciaran el PTT d'hostaleria.
- 1 jove el curs 24-25 iniciarà PFI al CNO de mecànica.
- 4 joves no han estudiat durant aquest curs.
- 1 jove durant el curs 23-24 ha realitzat el PFI d'activitats forestals, però va abandonar i no ha finalitzat.
- 2 jove durant el curs 23-24 han assistit a l'Escola d'Adults de Banyoles, cursant Català.

L'Ariadna Güell és la responsable del programa.

La formació en cuina s'ha realitzat a les instal·lacions de la residència els Cassés, la formació en cambrer a la Fratelli Bretella Pizzeria i la formació de neteja a les diverses instal·lacions de Fageda (residències, pisos, oficines, espais comuns,...)

2.4. Programa de prevenció de l'abandonament escolar prematur (PAEP)

Els participants són alumnes de Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM) de la comarca de la Garrotxa, amb baixes competències instrumentals i nivell socioeconòmic baix, d'edats entre 16 i 20 anys.

Els instituts d'Olot són els principals agents derivants, així com els centres de Grau Mitjà de la comarca (Bosc de la Coma, Garrotxa i Montsacopa). També han derivat alumnes la Fundació Impulsa, el CSMIJ i el SOAC.

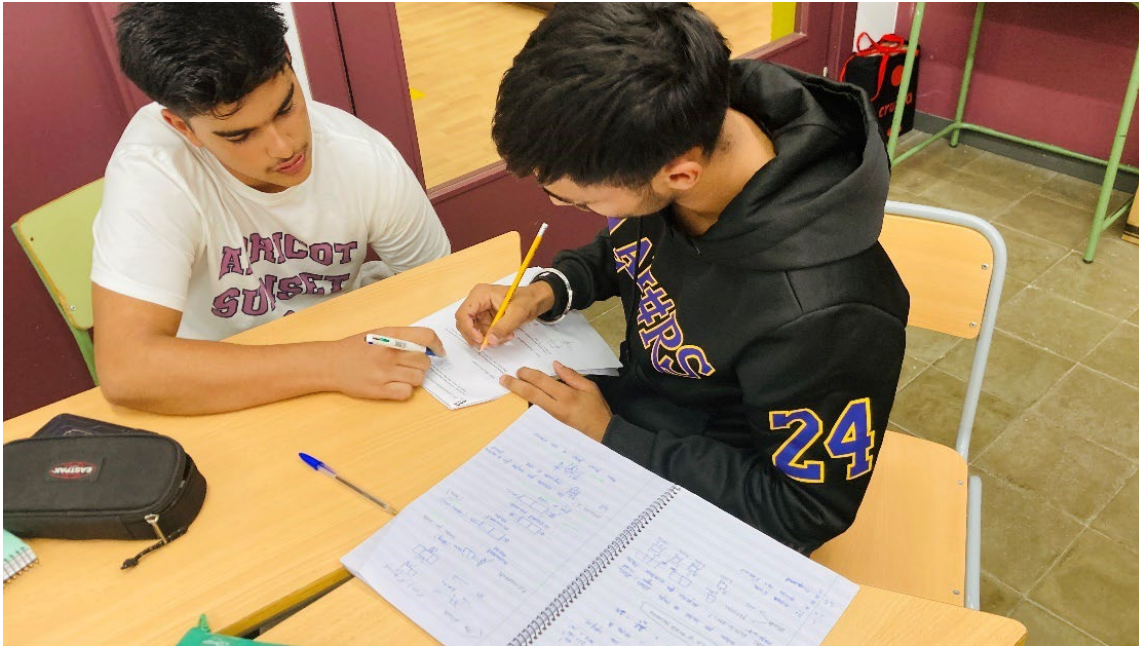
En total, hem atès **37 alumnes**. D'aquests, n'hi ha 19 que han començat a partir de novembre i 8 a partir de gener. Tenim detectats 2 alumnes NEE i 4 joves amb problemàtica de salut mental entre els atesos al programa.

Quin CFGM cursen els participants del programa:

- CFGM Elaboració de productes alimentaris: 2 alumnes.
- CFGM cuina i gastronomia: 1 alumne.
- CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes: 8 alumnes.
- CFGM Cures auxiliars d'infermeria: 7 alumnes.
- CFGM Gestió Administrativa: 6 alumnes.
- CFGM Manteniment electromecànic: 5 alumnes.
- CFGM Jardineria i Floristeria: 2 alumnes.
- CFGM Confecció i moda: 1 alumne.
- CFGM Instal·lacions elèctriques i automàtiques: 2 alumnes.
- CFGM Atenció a persones en situació de dependència: 3 alumnes.
- CFGM Mecanització: 1 alumne.
- També hem fet seguiment als alumnes que es van inscriure el curs passat. Però feien les pràctiques de segon o han manifestat que ja no necessitaven el recurs perquè anaven bé, i no han assistit a Noima.

Pel que fa a perfils acadèmics, hem tingut un ventall molt ampli:

- Alumnes acadèmicament bons que necessitaven un espai tranquil on estudiar.
- Alumnes acadèmicament bons que necessitaven guanyar seguretat.
- Alumnes amb un nivell acadèmic molt baix en àrees instrumentals.
- Alumnes sense hàbits d'estudi que necessiten ajuda per organitzar-se.
- Alumnes amb necessitats educatives especials, amb dificultats de comprensió, concentració o manca d'algunes habilitats socials i comunicatives.
- Alumnes molt desmotivats, que han deixat de venir però els hem fet seguiment i s'han vinculat a d'altres recursos de Noima (acompanyament laboral, orientació acadèmica cap a altres estudis).
- Alumnes disruptius a l'aula, que han trobat un espai on començar a treballar sense pressió.



Estudiants del CFGM de Manteniment electromecànic participant del PAEP

Comptem alhora amb 1 professora i 1 mestra voluntàries que ens permeten reforçar de manera totalment individual els aprenentatges.

Durant el primer trimestre de 2025 tenim previst signar un conveni de col·laboració amb la Fundació Impulsa. Aquest conveni està pensat per plasmar la col·laboració que des d'Impulsa i Noima hem tingut des del primer moment per tal de complementar-nos.

L'equip queda format actualment per: Francesc Messeguer (responsable), Anna Corcoy i Francesc Santos (suport).

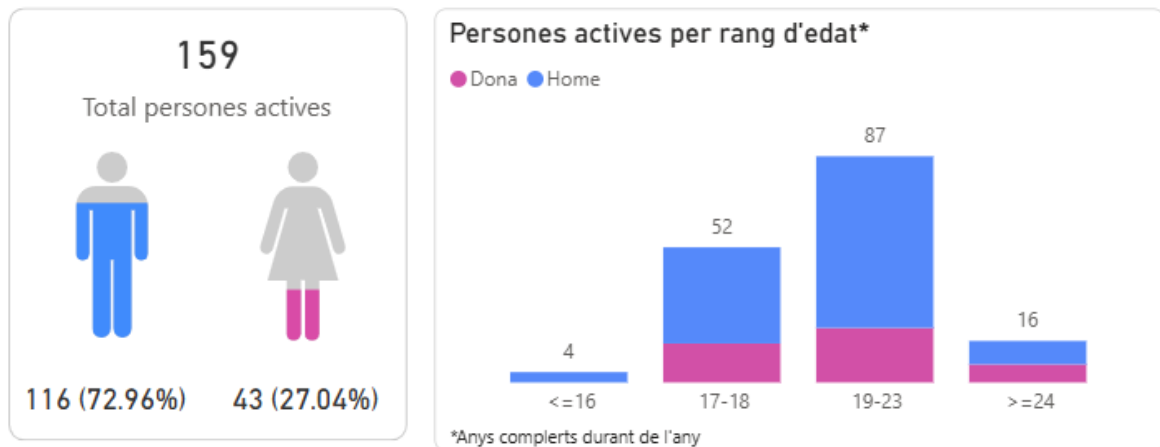
2.5. Joves en Seguiment

Durant el 2023, hem ofert seguiment i orientació a 51 joves, dels quals 30 són participants del programa de formació a mida del curs 2022-23. Vista la dimensió que va agafar aquesta acció durant el curs 2023-24, passa a ser un programa per si mateix perquè ja no només incorpora alumnat provinent del programa de Formació a Mida, sinó que incorpora ex-participants d'altres programes i que encara continuen vinculats a Noima i se'ls està donant suport i acompanyament.

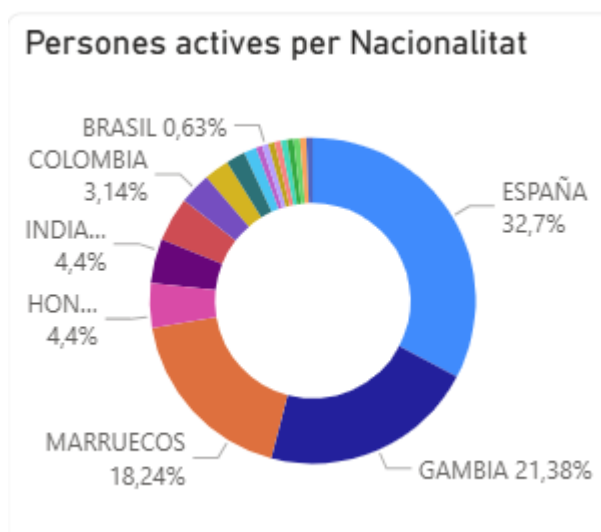
La persona que fa els seguiments dels joves és el tutor de referència que té el jove a Noima. El gruix més important d'aquests joves són participants del programa de Formació a Mida, on garantim 12 mesos mínim de seguiment un cop ha finalitzat el programa.

3. Perfil dels i les joves participants

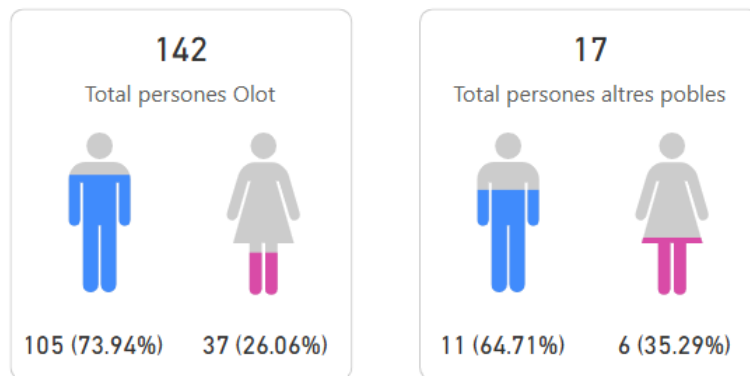
3.1. Edats, gènere, nacionalitat.



Continuem tenint un repte amb la incorporació de les noies. Aquest curs han representat un 27% de l'alumnat.



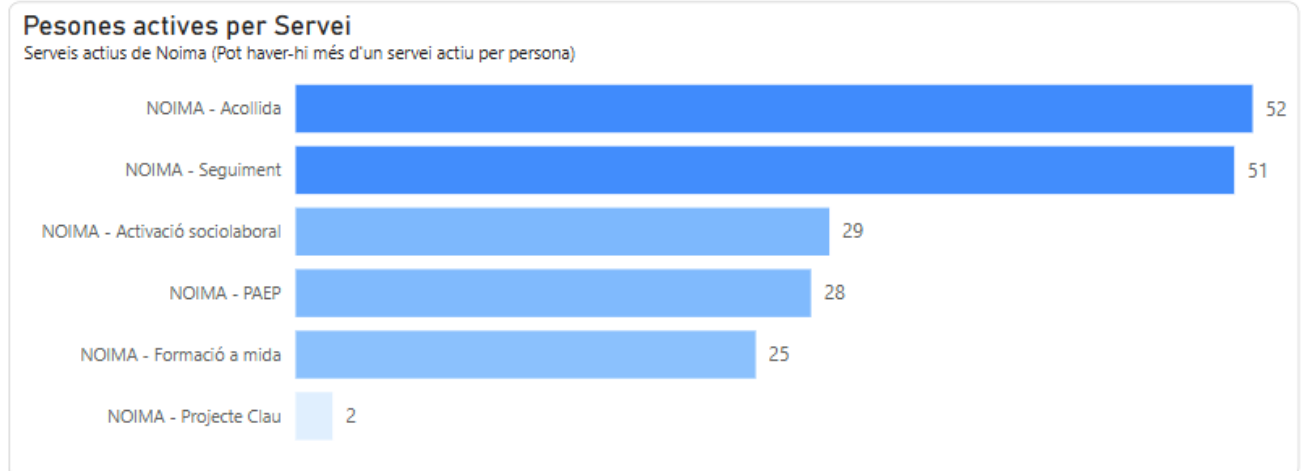
Població de residència dels alumnes:



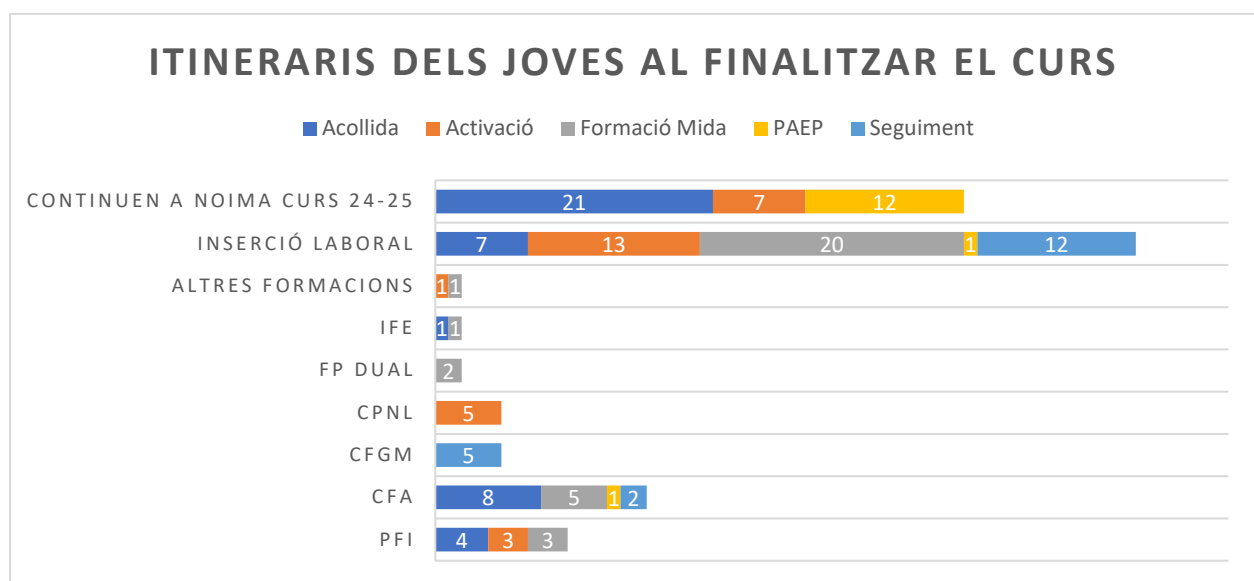
Població	Persones	%
OLOT	142	89,31%
LA CANYA	3	1,89%
CASTELLFOLLIT DE LA ROCA	2	1,26%
LES PLANES D'HOSTOLES	2	1,26%
	1	0,63%
LA VALL D'EN BAS	1	0,63%
LES PRESES	1	0,63%
MAIA DE MONTCAL	1	0,63%
SANT FERRIOL	1	0,63%
SANT JAUME DE LLIERCA	1	0,63%
SANT JOAN DE LES FONTS	1	0,63%
SANT JOAN LES FONTS	1	0,63%
SANTA PAU	1	0,63%
TORELLO	1	0,63%
Total	159	100,00%

L'alumne que apareix com a Torelló és un alumne que a mig curs ha anat a viure a Torelló.

3.2. Itineraris



Un 25% dels joves combinen Noima amb altres recursos formatius. Majoritàriament amb l'escola d'adults (1 ó 2 dies a la setmana).



ITINERARI	PROGRAMA DE PROCEDÈNCIA				
	Acol·lida	Activació	Formació Mida	PAEP	Seguiment
PFI	4	3	3		
CFA	8		5	1	2
CFGM					5
CpNL		5			
FP Dual			2		
IFE	1		1		
Altres formacions		1	1		
Inserció laboral	7	13	20	1	12
Continuen a Noima curs 24-25	21	7		12	

3.3. Aspectes rellevants

Volem remarcar els aspectes més rellevants pel que fa al perfil dels i les joves:

- **El patiment emocional de la majoria dels joves que atenem.** Les experiències que han viscut, el dol migratori, la situació socioeconòmica, entre d'altres, són factors que incideixen en el benestar emocional dels joves. Sovint observem que l'acompanyament i el suport que se'ls ofereix des de l'equip no és suficient. Comptem amb la col·laboració de la Carme Jordà (cofundadora de la Fageda) que ofereix un espai de supervisió quinzenal a l'equip i si cal, sessions individuals amb algun dels joves.
- **Les dificultats socioeconòmiques dels joves i de les seves famílies,** aspecte que marca entre d'altres el temps que podran dedicar a formar-se, ja que necessiten treballar per a poder contribuir a l'economia familiar. Bona part dels joves no tenen les necessitats bàsiques cobertes. Destacar com a **problema molt greu l'accés a l'habitatge** que estem patint a la Garrotxa. Tenim joves que estan ocupant, o que conviuen en infrahabitatges.
- **La identificació de joves amb discapacitat intel·lectual i/o aspectes de salut mental.** Ens trobem amb joves que l'equip intueix que no avancen a un ritme coherent. Davant d'aquesta situació la dificultat que tenim és la valoració d'aquests joves, ja que l'EAP (Equip d'Atenció Psicopedagògica) que valora als alumnes en edat d'escolarització obligatòria, no valora als alumnes més grans de 15-16 anys, i els serveis de valoració d'adults tenen unes llistes d'espera molt llargues. Davant d'aquestes situacions, comptem amb l'equip de psicòlogues de la Fageda que fan una primera valoració i coordinen la derivació amb els metges de la xarxa de salut per tal d'agilitzar, dins el possible, els tràmits.
- **La situació irregular d'alguns joves.** Al programa d'activació el 85% i al programa d'acollida un 50%. Aquest fet dificulta la construcció d'itineraris formatius (si són formacions del SOC) i d'itineraris laborals. Aquest és un repte pel proper curs 24-25 que des de Noima estarem en disposició de participar a programes del SOC oferint formació professional (formacions de catàleg del SOC) però aquests joves no se'n podran beneficiar.
- **La motivació que presenten els i les joves per aprendre,** amb l'objectiu de tenir oportunitats de futur. Aquesta motivació afavoreix la vinculació amb Noima, l'acceptació del suport i de l'orientació i facilita el disseny d'itineraris flexibles i adaptats a les necessitats i a les possibilitats reals dels joves.
- **El baix nivell formatiu-acadèmic que presenten els joves,** sobretots els que provenen de Gàmbia, Mauritània i Senegal, ja que sovint no han anat a l'escola al seu país d'origen. Aquest fet comporta que els joves necessitin un temps llarg (mínim 2 anys), per a poder assolir un nivell mínim que els permeti o bé continuar un itinerari formatiu o bé iniciar un itinerari laboral.
- **Joves amb poca xarxa relacional,** no només es tracta dels joves nouvinguts que acaben d'arribar. La majoria dels joves de Noima manifesten les ganes i necessitat de poder augmentar la seva xarxa relacional. Manifesten la dificultat de trobar espais (lleure, esport, relacionals) fora de l'horari escolar on poder establir vincles.

4. Equip de professionals

A l'inici del curs 2023-24 hem tingut canvis importants a l'equip. Han sortit 3 professionals:

- 1 baixa voluntària. Se'n va a treballar al Consorci d'Acció Social de la Garrotxa. Motiu principal: horari i tipus de feina.
- 1 baixa voluntària. Dificultats personals per la gestió emocional que comporta el projecte.

Totes les baixes han estat cobertes, fem una bona valoració dels perfils professionals que s'han incorporat a l'equip. El repte principal és la cohesió i l'estabilitat.

5. Treball en xarxa amb els agents del territori

La comarca de la Garrotxa és una comarca en la que es porta a terme un treball en xarxa real. Parteix de la confiança, el reconeixement i la complementarietat entre els diferents agents, entitats i professionals.

Existeixen una sèrie de taules de treball en les que hi participen diversos agents en funció de la temàtica. Les més rellevants per Noima són:

- Pacte per la formació i l'ocupació de la comarca. Liderat per DinàmiG. Hi participa EURAM, DinàmiG, tots els centres de formació professional de la comarca i centres formatius. Té com a objectiu identificar les necessitats de les empreses pel que fa al perfil competencials i definir l'oferta formativa necessària.
- La Taula coordinació +16. Liderada per l'àrea educació de l'Aj d'Olot. Hi participen tots els agents educatius de la formació post-obligatòria, també incorpora les orientadors de centre. Té com a objectiu analitzar les necessitats formatives dels/de les joves de la comarca i conèixer els recursos formatius per a donar-hi resposta.
- Taula de joves liderada pel CASG on hi ha tots els agents que atenem a joves en situació de vulnerabilitat a la comarca (centres, serveis educatius, CASG, entitats 3r sector, SOC, xarxa salut mental, ...) i que s'organitza en grups de treball (formació-ocupació, habitatge, salut, documentació,...)

Paral·lelament a les taules de treball comarcals esmentades, des de Noima treballem molt intensament amb:

- El Consorci d'Acció Social de la Garrotxa. Pel seguiment dels/de les joves que participen a Noima. Es mantenen coordinacions periòdiques segons les necessitats de cada cas.
- L'Àrea de Cultura i Educació de l'Ajuntament d'Olot, i els serveis educatius de la zona (EAP, Instituts de formació professional, PFIs, Centre de Recursos Pedagògics, Inspecció Educativa, Àrea d'Educació i Joventut del C.Comarcal, etc.). Per a les derivacions concretes de joves i per a acompanyar als i les joves en els seus itineraris formatius.
- L'Oficina de Treball de la Generalitat. Es treballa amb el referent de joves per a l'itinerari laboral dels /de les joves.
- Àrea d'Ocupació Mas les Mates – DinàmiG. Es porta a terme un treball conjuntament tant en la difusió de les accions de formació a mida per a la captació de joves, com pel que fa a la relació amb els empreses.
- Les entitats de la comarca: Càritas Garrotxa, Suara, CEPAIM, Gentis i ADAD l'Encant. Aquestes entitats deriven joves a alguns dels programes de Noima.
- El Servei d'ocupació juvenil. Es porta a terme el seguiment conjunt d'alguns/es dels/de les joves

La gran part de joves ens arriben via la xarxa 16-21 formada per professionals de la Xarxa 16-21 (l'Àrea d'Educació (SOAC), educadores de joves del CASG, l'equip de Suport a l'Ocupació Juvenil) i els instituts de la comarca en el programa de Prevenció de l'abandonament escolar prematur.

Pel que fa al teixit empresarial, posar en valor que durant aquests gairebé 2 anys i mig de funcionament, s'ha anat creant a partir del treball de programes com Formació a mida una xarxa d'empreses que col·laboren en les formacions que efectuem, ja sigui participant en el disseny, aconseguint contactes, aportant espais de formació i formadors, acollint joves en pràctiques i en alguns casos la posterior contractació. La relació amb les empreses ens permet poder fer el seguiment amb els joves un cop han estat inserits, fet que consolida l'itinerari dels joves i la relació amb les empreses, aspecte que és molt valorat pel teixit empresarial amb qui col·laborem.

6. Rehabilitació de l'edifici

La rehabilitació de l'edifici de la Providència va començar el 10 de juliol del 2023, i es finalitzà a finals d'abril de 2024 tot segons la previsió que es va fer en el seu moment i s'acabaren d'equipar les instal·lacions el juliol de 2024.

Esmentar que l'acord amb el Bisbat la cessió de la 2^a planta de l'edifici que ells tenen en propietat (Caritas ocupa la planta baixa i la primera). Un cop signat el conveni de cessió, el mes de maig s'iniciaren les obres de rehabilitació d'aquest espai, aportant 500m² més ja que connectarem els dos edificis.

Aquest espai permetrà ampliar les aules i els tallers de l'escola diversificant així l'oferta formativa, com per a altres entitats de la comarca que necessitin fer-ne ús, igual que la resta d'espais. El nostre objectiu és que Noima esdevingui un espai comunitari

Amb el finançament de la Fundació Llobet i Nicolau (2 milions d'€) rehabilitarem tots els espais. Aquesta ampliació de 500m² fa que hàgim d'obrir un procés de captació de fons per a l'equipament (mobiliari, material dels tallers, cuina, TIC,...). Per a la rehabilitació també estem captant finançament "amb espècies", per ex. Simon (components elèctrics), Roca (sanitaris), Gerflor (terres), entre d'altres.

